

## RELATO INSTITUCIONAL

Documento elaborado de acordo com a Nota Técnica nº 14 de 2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC e Nota Técnica nº 062 de 2014 do INEP/DAES/ CONAES.

Autoria: direção-geral e coordenação de graduação e pós-graduação.

### I – Breve histórico da IES:

A FAPAD - Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito de Campo, foi credenciada através da Portaria MEC Nº 1359 publicada no Diário Oficial da União Nº 135 em 12/07/2019, Seção 1, p.24.

Em 11 de setembro de 2020 - Hécio Kronberg diretor do IPETT, instituto mantenedor da FAPAD - Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito de Campo, assinou um Termo de Transferência de Manutenção, passando a FAPAD - Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito de Campo para a Faprime Faculdade Prime Ltda.

Assim, a Faprime Faculdade Prime Ltda, inscrita no CNPJ sob o nº 37.868.675/0001-67 e registrada na Junta Comercial de Mato Grosso do Sul sob o NIRE 54201338411 em 27/07/2020, a partir de 11/09/2020 passou a ser proprietária da FAPAD - Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito de Campo.

A Faprime Faculdade Prime Ltda é responsável pela FAPAD - Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito de Campo, perante as autoridades públicas e o público em geral, incumbindo-lhe tomar as medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitando os limites da legislação em vigor e da liberdade acadêmica dos corpos docente e discente, da autoridade própria de seus órgãos deliberativos, normativos, executivos, avaliativos e propositivos.

A Faprime Faculdade Prime Ltda designou Patricia Harue Kawano como diretora-geral da FAPAD - Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito de Campo por meio do Ato de designação: RESOLUÇÃO da Mantenedora Nº 02/2020, datada de 02 de dezembro de 2020.



Patricia Harue Kawano, Diretora-geral da FAPAD - Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito de Campo, por meio da Resolução 03/2021, alterou a denominação da FAPAD - Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito de Campo, a qual, passou denominar-se Faculdade Prime e sua sigla FAPRIME.

A FAPAD - Faculdade Pan-Americana de Administração e Direito de Campo, foi credenciada através da Portaria MEC Nº 1359 publicada no Diário Oficial da União Nº 135 em 12/07/2019, Seção 1, p.24. A Portaria MEC Nº 485, Publicada no DOU em: 08/07/2021, Edição: 127, Seção: 1, Página: 104 credenciou a IES na modalidade de educação a distância. O Curso de Direito, foi autorizado por meio da Portaria Nº 357, de 29 de julho de 2019.

**Em 2021 a IES ofertou os seguintes cursos:**

<b>DIREITO PRESENCIAL</b>	
<b>DISCENTES</b>	<b>NÚMERO</b>
TURMA - 1º SEMESTRE 2021	48
TURMA - 2º SEMESTRE 2021	20
DOCENTES - 2021	9
<b>CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU ESPECIALIZAÇÃO EM AVALIAÇÃO E PERÍCIA MERCADOLÓGICA DE IMÓVEIS URBANOS E RURAIS - PRESENCIAL</b>	
DISCENTES	DOCENTES
91	6
<b>CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DIREITO E MERCADO IMOBILIÁRIO - EaD</b>	
DISCENTES	DOCENTES
25	6
<b>CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU ESPECIALIZAÇÃO EM PROTEÇÃO DE DADOS E COMPLIANCE DIGITAL - EaD</b>	
DISCENTES	DOCENTES
4	5



Em 2021 a IES protocolou os seguintes processos no e-MEC 2021:

Número do Processo	Ato	Situação	Curso	CADASTRADO EM
202123937	Autorização EAD	Protocolado	Curso: DIREITO Grau: Bacharelado	23/09/2021
202121609	Autorização EAD	Protocolado	Curso: PEDAGOGIA Grau: Licenciatura	01/09/2021
202121608	Autorização EAD	Protocolado	Curso: NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS Grau: Tecnológico	01/09/2021
202118041	Recredenciamento Presencial	Protocolado		01/08/2021

**II – Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso:**

Credenciamento Presencial: 4 (quatro);  
Direito presencial: 5 (cinco); e  
Credenciamento EaD: (4 quatro)



### III – Projetos e processos de auto avaliação:

No ano de 2021 a IES realizou junto a sociedade o projeto de extensão “Você e o Advogado em parceria com a Rádio Educativa 104 FM. Objetivo: realizar a aproximação da comunidade acadêmica com a sociedade campo-grandense, ao prestar um serviço de interesse público, que esclarece dúvidas e orienta a população interessada, dotando de informações sobre direitos que possam ser resolvidos no âmbito da conciliação, mediação, ou pela aplicação do Direito Sistêmico ao caso concreto.

O Projeto de Extensão em Direito Penal, abordou sobre a liberação do cultivo e uso de substância atualmente classificada como entorpecente e a sua correta utilização, passando pela definição das políticas públicas que melhor se apresentam para que o Estado brasileiro possa atingir sua finalidade de formar uma sociedade justa, fraterna e sem preconceitos. É papel da faculdade, trabalhar os temas envolvidos e trazer um consenso sobre o conteúdo e aplicação das inovações legislativas que tratam da matéria e inovar a academia com os estudos e apresentação de artigos científicos, capazes de fomentar a discussão e de melhor compreensão da temática da liberação do cultivo e uso de substâncias entorpecentes no Brasil. Não deve ser confundida a proposta de extensão acadêmica com ativismo, proselitismo, assistencialismo nem com voluntariado social, por mais nobres que sejam as intenções desses.

O Projeto de Responsabilidade Social “Dia Rosa” em Referência ao Outubro Rosa, objetivou realizar a interação da comunidade acadêmica com a sociedade campo-grandense ofertando um dia especial para as mulheres com a realização de verificação de sinais vitais, testagem, palestras educacionais, rodas de conversa com equipe multidisciplinar e sorteio de brindes.

O Projeto de Responsabilidade Social “Janeiro Branco - Estresse, Saúde Mental e Direito”, trabalhou o estresse e a saúde mental dos profissionais do Direito, e da comunidade acadêmica principalmente no período pandêmico que passamos, foram abordadas situações problemas e apontadas soluções para identificar o estresse e quais medidas podem ser evitadas para que a saúde mental possa não ser prejudicada. Com esse objetivo, foram implantadas sessões semanais de meditação para a comunidade acadêmica, na modalidade presencial e online.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA), prevista no Art. 11. da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, está devidamente constituída no âmbito da Faculdade Prime, sendo um órgão de natureza consultiva e tem como atribuições a coordenação dos processos internos de avaliação da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP. A CPA atua com autonomia em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na Faculdade.

A CPA na Faculdade Prime tem como objetivo subsidiar e auxiliar a gestão institucional em sua dimensão política, social, acadêmica e administrativa para



promover os ajustes necessários à elevação do seu padrão de desempenho e à melhoria permanente da qualidade e pertinência das atividades desenvolvidas.

Após a constituição da CPA, os membros designados realizaram seis reuniões no ano de 2021, em que foram aprovados os seguintes documentos: Regimento da CPA, Projeto de Autoavaliação Institucional, Calendário das Reuniões, Instrumentos/Questionários para a Autoavaliação, Relatório da Autoavaliação Institucional de 2021 e banners para a sensibilização da participação da comunidade na Autoavaliação, assim como o chamamento para conhecer o Relatório da Autoavaliação Institucional de 2021.

#### **IV – Divulgação e análise dos resultados de autoavaliação:**

A CPA pretende aprimorar continuamente os processos de divulgação dos resultados de autoavaliação, tanto para a comunidade interna, em seus diversos níveis, quanto para a comunidade externa e para isso, contou e poderá sempre contar com a IES.

Os resultados contidos no Relatório foram divulgados à comunidade acadêmica por meio do ambiente virtual de aprendizagem e site institucional. A Comissão encontra-se à disposição para todos e quaisquer esclarecimentos que, de alguma forma, os atores possam expressar o seu posicionamento quanto ao feedback dos resultados, como também aos que desejam contribuir de forma relevante para o alcance da excelência educacional da instituição presencialmente na sala da CPA ou via e-mail: [cpa@faculdadeprime.com.br](mailto:cpa@faculdadeprime.com.br)

#### **V – Planos de melhoria a partir dos processos avaliativos:**

O Conselho Superior apropriou-se do Relatório de Autoavaliação Institucional elaborado pela CPA no ano 2021 e com base na análise nas ações institucionais sugeridas pela CPA e a IES se propôs a realizar as seguintes ações:

Ampliação e melhor divulgação das ações afirmativas de defesa dos Direitos Humanos e da igualdade étnico-racial.
Ampliação e divulgação das ações que visam à inclusão das pessoas com deficiência.
Ampliação e melhor divulgação das ações relacionadas à iniciação artística/cultural.
Ampliação e melhor divulgação das ações relacionadas à oferta de bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica.
Ampliação e melhor divulgação das ações para a formação de grupos de pesquisa.
Ampliação e melhor divulgação das ações de estímulo às produções acadêmicas relacionadas à arte e a cultura.



Ampliação e melhor divulgação das ações sobre a política de participação dos acadêmicos em atividades como monitoria, estágio, iniciação científica, extensão.
Ampliação e melhor divulgação das ações sobre a oferta da Língua Brasileira de Sinais.
Ampliação e melhor divulgação das ações sobre a oferta do Nivelamento.
Ampliação e melhor divulgação das ações com relação a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão.
Ampliação e melhor divulgação das ações com a transparência e forma de divulgação da aplicação dos recursos financeiros da IES.
Apresentação da biblioteca.
Apresentação dos serviços disponíveis na biblioteca.
Ampliação e melhor divulgação das ações implantadas pela Faculdade Prime com relação a defesa e promoção dos direitos humanos.
Ampliação e melhor divulgação das ações implantadas pela Faculdade Prime com relação a igualdade étnico-racial.
Ampliação e melhor divulgação das ações da IES de estímulo às produções acadêmicas, considerando o aspecto: incentivo a publicações científicas.
Ampliação e melhor divulgação das ações da IES de estímulo às produções docentes, considerando o aspecto: incentivo a publicações científicas.
Ampliação e melhor divulgação das ações relacionadas ao estímulo às produções acadêmicas artísticas e culturais.
Ampliação e melhor divulgação das ações da IES de estímulo às produções acadêmicas, considerando o aspecto: grupo de pesquisa.
Ampliação e melhor divulgação das ações da IES de estímulo à participação em eventos.
Ampliação e melhor divulgação das ações da IES de incentivo a publicações científicas.
Ampliação e melhor divulgação das ações de divulgação da IES de estímulo às produções acadêmicas artísticas e culturais.
Ampliação e melhor divulgação das ações da IES de estímulo às produções acadêmicas por meio de bolsas de pesquisa.
Ampliação e melhor divulgação das ações da IES de estímulo às produções acadêmicas por meio de auxílio para participação em eventos.
Ampliação e melhor divulgação das ações
Ampliação e melhor divulgação das ações sobre a oferta do Curso de Nivelamento.
Revisão do Plano de Cargos Carreira e Salário da Faculdade.
Revisão da política de bolsas e/ou convênios para cursos de pós-graduação subsidiados pela Instituição.
Ampliação e melhor divulgação da possibilidade de participação com autonomia e representatividade nos órgãos de gestão e colegiados.



Ampliação e melhor divulgação da possibilidade de participação de professores, colaboradores, acadêmicos e sociedade civil organizada nos colegiados.
Ampliação e melhor divulgação dos critérios de seleção e recondução dos seus membros aos colegiados.
Ampliação e melhor divulgação das ações relacionadas a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão.
Ampliação e melhor divulgação das ações relacionadas a transparência e divulgação da aplicação dos recursos financeiros.
Reorganização da infraestrutura física da biblioteca com relação às Instalações para o acervo de livros.
Melhora na higienização do espaço de convivência.
Melhora na segurança do espaço de alimentação.
Melhora na acessibilidade do espaço de alimentação.
Melhora no estado de conservação do espaço de alimentação.

#### VI – Processos de gestão:

A partir de um processo contínuo de discussão realizado pelas instâncias colegiadas da Faculdade Prime e mediante as demandas apresentadas no Relatório de Autoavaliação e das metas do PDI 2021-2025, percebe-se que de forma geral, metas estão sendo desenvolvidas, e as fragilidades apontadas estão sendo gradativamente cumpridas e acompanhadas, pois, a IES desenvolve as seguintes ações:

Divulgou as ações da IES que visam à inclusão das pessoas com deficiência;
Divulgou as ações relacionadas à iniciação artística/cultural;
Divulgou as ações relacionadas à oferta de bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica;
Divulgou as ações para a formação de grupos de pesquisa;
Divulgou as ações de estímulo às produções acadêmicas relacionadas à arte e a cultura;
Divulgou as ações sobre a política de participação dos acadêmicos em atividades como monitoria, estágio, iniciação científica, extensão;
Informou a previsão de oferta da Língua Brasileira de Sinais;
Inseriu o Nivelamento de Língua Portuguesa no ambiente acadêmico;
Divulgou as ações com relação a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão;
Divulgou com transparência a aplicação dos recursos financeiros da IES;



Apresentou aos acadêmicos a biblioteca física, a biblioteca virtual e todos os serviços disponíveis na biblioteca;
Divulgou as ações implantadas pela Faculdade Prime com relação a defesa e promoção dos direitos humanos;
Divulgou as ações implantadas pela Faculdade Prime com relação a igualdade étnico-racial;
Divulgou as ações da IES de estímulo às produções acadêmicas, considerando o aspecto: incentivo a publicações científicas;
Divulgou as ações da IES relacionadas ao estímulo às produções acadêmicas artísticas e culturais;
Divulgou as ações da IES de estímulo às produções acadêmicas, considerando o aspecto: grupo de pesquisa;
Divulgou as ações da IES de estímulo à participação em eventos;
Divulgou as ações da IES de estímulo às produções acadêmicas por meio de bolsas de pesquisa;
Divulgou as ações da IES de estímulo às produções acadêmicas por meio de auxílio para participação em eventos;
Aprimorou o Plano de Cargos, Carreiras e Salário da Faculdade.
Revisou a política de bolsas e/ou convênios para cursos de pós-graduação subsidiados pela Instituição;
Divulgou todas as formas de participação da comunidade acadêmica com autonomia e representatividade nos órgãos de gestão e colegiados;
Divulgou todas as formas de participação dos professores, colaboradores, acadêmicos e sociedade civil organizada nos colegiados;
Divulgou todos os critérios de seleção e recondução dos seus membros aos colegiados; e
Aprimorou os espaços físicos da IES.

A Faculdade Prime está implementando ações para atender as metas traçadas pelo PDI, conforme segue:

Cumprir os compromissos firmados nos atos de autorização, de cada um de seus cursos, buscando a unidade entre os objetivos gerais de cada um deles e que, em suas especificidades, não divirjam da linha filosófica da Instituição, cimentada em valores e princípios consoantes ao bem comum;
Obter ato regulatório de autorização do Ministério da Educação para oferta de cursos inovadores de graduação presenciais e a distância;
Articular o PDI com PPI, PPC, avaliação, gestão e missão institucionais;



Atualizar continuamente os projetos pedagógicos dos cursos tendo como referências o PDI, o PPI e as mudanças sociais e do mercado de trabalho e as alterações nas diretrizes curriculares nacionais e demais normas correlatas;
Consolidar os programas de extensão e de pós-graduação;
Oferecer cursos e/ou projetos extensionistas que objetivem o crescimento pessoal dos agentes envolvidos;
Consolidar o modelo de gestão democrática e participativa da instituição;
Consolidar e expandir o programa de responsabilidade social da instituição;
Consolidar o Programa de Avaliação e Autoavaliação Institucional;
Realizar eventos, buscando atualizar e melhorar as ações pedagógicas dos cursos, atentando para as mudanças no setor educacional e os anseios do mercado de trabalho;
Consolidar e aprimorar constantemente o plano de carreira e qualificação docente de tutores e do administrativo, buscando profissionais mais comprometidos e, gradativamente, atingir a excelência nos serviços educacionais ofertados;
Fazer da qualidade, flexibilidade e prontidão do atendimento à comunidade, destacadamente aos acadêmicos, um fator de diferenciação e reconhecimento da Faculdade;
Consolidar as políticas e diretrizes que norteiam as ações de gestão do corpo docente de tutores e técnico-administrativo;
Garantir infraestrutura física e tecnológica adequadas;
Promover, criar e manter projetos de responsabilidade social nas regiões de atuação;
Desenvolver a prática da iniciação científica com programas de bolsas de estudo e apoio ao discente;
Incentivar e aprimorar o diálogo entre docentes, tutores, o corpo discente e a gestão institucional;
Promover a acessibilidade e inclusão social adotando medidas que incitem o desenvolvimento igualitário de acadêmicos, professores, tutores, colaboradores e comunidade externa;
Garantir a sustentabilidade econômica e financeira da instituição;
Incentivar participação dos docentes e tutores em capacitações e eventos locais, nacionais e internacionais; e
Promover programas com bolsas e participação em eventos ofertados e mantidos com recursos próprios.

Muito além do relatório de autoavaliação e das metas listadas, a IES avalia que houveram diversos avanços nos processos de gestão da Faculdade Prime. Todo o contexto da Pandemia da Covid-19, impactou o primeiro ano de efetivo funcionamento da IES, contudo, o resultado final é revelado no desenvolvimento institucional, no seu



destaque na região, considerando a adesão da comunidade aos cursos ofertados, reflexos de um esforço intensivo de ampliação e melhoria dos seus serviços.

#### **VII – Demonstração da evolução institucional:**

Devido a pandemia da Covid-19, praticamente em todo o ano 2021, passamos por períodos infindáveis de restrições, entre estas, podemos citar o impedimento de comparecer fisicamente na IES. Tal fato, implicou em um período, em que toda a comunidade acadêmica esteve ausente fisicamente da instituição, todavia, por meio do ensino remoto, a IES não mediu esforços para oferecer um ensino de qualidade.

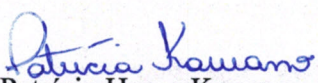
De toda forma, com o relatório da CPA foi possível verificar e atuar em medidas, conforme relatado anteriormente, para melhorar os pontos frágeis e apresentar a IES com infraestrutura e capacidade suficientes para o atendimento de toda a comunidade acadêmica.

A IES contribuiu com o desenvolvimento regional, ofereceu o Curso de Direito, cursos de pós-graduações, atendeu suas políticas institucionais e ainda, protocolou junto ao e-MEC processos para a expansão, fato que demonstra a evolução institucional.

Este relatório foi devidamente inserido no ambiente acadêmico, nas abas: docentes, colaboradores e acadêmicos, para que estes, apropriem-se do que foi aqui apresentado.

Os primeiros e mais importantes passos para transformar a avaliação em uma cultura institucional já foram dados. Agora, é necessário integrar ainda mais, todos os processos avaliativos e incorporá-los ao dia-a-dia de nossa instituição.

Campo Grande, 31 de março de 2022.

  
Patricia Harue Kawano  
Diretora Geral da Faculdade Prime

“Não pense por muito tempo, faça. Mas não faça por muito tempo, pense”.  
Confúcio